

## **Prävention von Cybermobbing und Förderung von Medienkompetenz in der Schule mit dem Programm „Medienhelden“\***

Univ.-Prof. Dr. Herbert Scheithauer, Freie Universität Berlin

Cybermobbing, das Schikanierten mittels elektronischer oder digitaler Medien, geht mit weitreichenden psychischen und emotionalen Folgen für die Opfer – aber auch für die Täter – einher (zusammenfassend Schultze-Krumbholz & Scheithauer, 2015). Ein rechtzeitiges Eingreifen ist ebenso wichtig, wie die Prävention, um negative Entwicklungsverläufe zu verhindern und die Förderung von relevanten Kompetenzen zum sachgerechten Umgang mit Medien. Im Vortrag als Beispiel für ein evaluiertes Präventions- und Interventionsprogramm im Schulkontext (z.B. Schultze-Krumbholz, Schultze, Zagorscak, Wölfer, & Scheithauer, 2016; Wölfer, Schultze-Krumbholz, Zagorscak, Jäkel, Göbel, & Scheithauer, 2014) das Programm „Medienhelden“ ([www.medienhelden.info](http://www.medienhelden.info); Schultze-Krumbholz, Zagorscak, Siebenbrock, & Scheithauer, 2012) dargestellt. Neben Beispielen zu Methoden in der Arbeit mit dem Programm werden Ergebnisse zur Wirksamkeitsevaluation präsentiert.

\* Das Europäische Netzwerk für Kriminalprävention hat im Rahmen seiner jährlichen Best-Practice-Konferenz im Dezember 2015 den European Crime Prevention Award (ECPA) unter anderem an das Programm „Medienhelden“ (Anerkennungspreis) vergeben.

### Literaturverzeichnis

Schultze-Krumbholz A, Scheithauer H (2015): Cyberbullying. In TP Gullotta, M Evans & R Plant (Eds.) *The handbook of adolescent behavioral problems. Evidence-based approaches to prevention and treatment* (2nd ed.) (pp. 415-428). New York: Springer. doi: 10.1007/978-1-4899-7497-6\_22

Schultze-Krumbholz A, Schultze M, Zagorscak P, Wölfer R, Scheithauer H (2016): Can a classroom-based preventive intervention reduce cyberbullying? – Long-term effects of the “Media Heroes” program. *Aggressive Behavior*, 42, 147–156. doi: 10.1002/ab.21613

Schultze-Krumbholz A, Zagorscak P, Siebenbrock A, Scheithauer H (2012): *Medienhelden: Unterrichtsmanual zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing*. München: Reinhardt Verlag.

Wölfer R, Schultze-Krumbholz A, Zagorscak P, Jäkel A, Göbel K, Scheithauer H (2014): Prevention 2.0: Targeting cyberbullying @ school. *Prevention Science*, 15, 879-887. doi: 10.1007/s11121-013-0438-y